

## Objectifs de notre plan de pilotage

### Objectifs d'amélioration/stratégies/actions :

**Objectif 1 :** D'ici à 6 ans, augmenter les résultats obtenus par les élèves aux évaluations externes certificatives (P2-P6) en français.

**Stratégie 1/** Intégrer à nos pratiques les principes de pédagogie active d'évaluation par ceintures de compétences et d'apprentissage au rythme de chacun.

➤ Action 1 : intégrer le principe de ceintures de compétence et des plans de travail.

➤ Action 2 : Aménager des horaires flexibles en décloisonnant les classes.

**Stratégie 2 /** Adapter l'aménagement des classes et des cours aux besoins des élèves afin d'améliorer les résultats scolaires.

➤ Action 1 : Former les enseignants aux principes des classes flexibles.

➤ Action 2 : Aménager des classes flexibles.

➤ Action 3 : Création et instauration d'un carnet de compétences.

**Objectif 2 : D'ici à 6 ans, améliorer la maîtrise de la lecture et de l'écriture en variant les stratégies d'apprentissage, les situations et activités de rencontre avec l'écrit.**

**Stratégie 1 / Développer l'intérêt à lire et écrire grâce à des activités donnant plus de sens à ces apprentissages.**

➤ Action 1 : Donner du sens à l'écriture et à la lecture.

**Stratégie 2/ Former l'équipe enseignante aux méthodes de lecture et écriture fonctionnelles.**

➤ Action 1 : Former l'équipe enseignante aux méthodes de lecture et écriture fonctionnelles.

**Stratégie 3 / Travailler de manière collaborative, décloisonner les classes et créer des référentiels évolutifs.**

➤ Action 1 : Pratiques collaboratives autour des apprentissages en français.

**Objectif 3 : D'ici à 6 ans, implémenter le numérique pour améliorer les pratiques pédagogiques, développer les compétences des élèves et favoriser la communication au sein de l'établissement.**

**Stratégie 1/ Former les enseignants au numérique.**

- Action 1 : Apprendre à utiliser le numérique en classe dans ses pratiques pédagogiques.
- Action 2 : Former les enseignants à la déontologie de l'usage du numérique.
- Action 3 : Former les enseignants au travail de recherche de type « Savanturiers ».

**Stratégie 2/ Installer du matériel numérique fonctionnel et utilisable pour toutes les classes.**

- Action 1 : Inventaire du matériel et des ressources.
- Action 2 : Procédure de demande de matériel numérique.
- Action 3 : Améliorer la qualité du service WIFI.
- Action 4 : Achat du matériel demandé.

**Stratégie 3 / Permettre à chaque élève d'améliorer ses résultats par le biais du numérique.**

- Action 1 : Mettre en place une pédagogie de recherche en collaboration avec le CRI et les Savanturiers.
- Action 2 : Mettre en place l'accompagnement numérique pour les élèves à besoins spécifiques.
- Action 3 : Mettre en place la plate-forme numérique.

**Objectif 4 : D'ici à 6 ans, améliorer les indices de bien-être auprès des acteurs de l'établissement scolaire.**

**Stratégie 1/ Canaliser la violence des élèves sur la cour et dans les rangs en construisant les règles et en aménageant des lieux de vie avec les élèves.**

- Action 1 : Formation des enseignants en gestion de conflits et des émotions.
- Action 2 : Implication des élèves dans la gestion de leur environnement.
- Action 3 : Elaboration de règles appliquées aux lieux de vie.
- Action 4 : Création d'un répertoire de jeux et activités.
- Action 5 : Installation de conseils de coopération des élèves.

**Stratégie 2/ Impliquer davantage les parents dans les apprentissages de leurs enfants et la vie à l'école.**

- Action 1 : Installation d'un marché de compétences.
- Action 2 : Installation d'un éducafé.